

Příprava na základní školu, prevence a pomoc při školních potížích v 1. a 2. třídě.



(Metoda dobrého startu, Maxík).

Speciální pedagog a učitelka mateřské školy Bc. Martina Homutová a speciální pedagog a učitel základní školy Mgr. Libor Tichota st. nabízí rodičům předškoláků, dětem s odloženou školní docházkou a dětem první a druhé třídy stimulační program Metoda dobrého startu a Stimulační program Maxík .

Stimulační program Metoda dobrého startu bude probíhat od 10/2016 jednou týdně v základní škole od 15:00 hod. Kapacita míst je omezená. Pokud máte zájem, je potřebné, co nejdříve se přihlásit na níže uvedené číslo.

Stimulační program Maxík není časově ohraničen, realizuje se u Vás doma, čas se určí po vzájemné dohodě.

Bližší informace u paní Homutové na t.č. 724961743 nebo homutova1@seznam.cz

Zkrácené shrnutí:

METODA DOBRÉHO STARTU – lektor Bc. Martina Homutová

je metoda stimulační a rehabilitační, respektuje individualitu dítěte, sleduje rozvoj psychomotoriky ve všech aspektech, osvědčuje se jako dobrý začátek výuky čtení a psaní, přispívá také k rozvoji řeči, posiluje jazykové a komunikační kompetence dětí, zdokonaluje pravolevou a prostorovou orientaci, rozvíjí sluchové vnímání, zdokonaluje chápání časových vztahů, procvičuje rozlišování barev, prohlubuje schopnosti koncentrace, pozornosti a paměti, procvičuje zrakově pohybovou koordinaci, zdokonaluje úchop psací potřeby, uvolňuje svalstvo ruky, rozvíjí grafomotoriku, zvyšuje sebehodnocení, sebepoznání a sebevědomí.

U dětí s normální psychomotorickou úrovní rozvoj aktivizuje, u dětí s poruchami rozvoje upravuje nepravidelně se rozvíjející funkce. Metodou můžeme u dítěte poznat vývojové opoždění, poznat pokrok, které dítě cvičením dosáhlo. Každé dítě odchází z lekce s pocitem úspěchu a důležitosti.

Cílová skupina: všechny děti od 5 - 11 let, v jedné skupině je max. 10 dětí.

Metoda je zpracována do 25-ti lekcí. Každou novou lekcí se zvyšuje náročnost úkolů.

Lekce bude probíhat jednou týdně v základní škole (předškolní děti se blíže seznámí s prostředím základní školy a s prostředním školní třídy).

Děti na lekci potřebují pastelky a pracovní sešit (zajišťuje lektorka).

Plánovaný začátek: říjen 2016

Cena kurzu: 25 lekcí + 2 náhrady = 3130,-Kč cena na celý šk. rok (v ceně kurzu jsou zahrnuty pastelky a pracovní sešit). Kurzovné můžete uhradit jednorázově, půlročně, nebo čtvrtletně.



PROGRAM MAXIK - lektor Bc. Martina Homutová, Mgr. Libor Tichota st.

Program je vhodný pro děti od 5 let, které se připravují na vstup do základní školy, děti s odkladem školní docházky, pro malé školáky, kterým se psaní, čtení a počítání příliš nedaří.

- Nejdůležitějším prvkem je, že celý program musí absolvovat s dítětem i rodič. Setkáme se spolu 15 krát. Pak dané cvičení (každou lekcí) musí rodič s dítětem procvičovat **denně** doma (je to max. 15 min. až do další schůzky, která je v prvních 3 lekcích až po 3 týdnech, pak je setkání po 2 týdnech) a zapisovat do deníčku, jak úkoly zvládly. Setkávání není pravidelné, je přizpůsobené individuálním potřebám, tempu dítěte a zvládnutí jednotlivých lekcí.
- Cílem těchto stimulačních cvičení není redukce projevů, ale změna podmínek, za kterých může dítě podávat lepší výkon.

Během 15 lekcí se společně s dětmi budeme věnovat činnostem, které jsou zaměřeny na:

- **I. Návik nových pohybových stereotypů** – stabilní postoj – zvládnutí rovnováhy, správné sezení, správné a zdravé dýchání, úchop psacího náčiní – fix, pastelka, tužka, pero.
- **II. Rozvoj komunikačních dovedností** – všeobecný rozvoj pojmového myšlení a řeči - správné výslovnosti a tvoření vět, porozumění obsahu slyšeného – co, kdy, kde, jak... má dítě udělat, všeobecné informace o sobě, rodině, zájmech (téma úvodního rozhovoru).
- **III. Rozvoj dílčích funkcí v těchto oblastech - oblast zraková, sluchová, prostorová orientace, oblast intermodality** (intermodalita je schopnost přepínat mezi různými způsoby /mody/ smyslového vnímání). Děti s tímto oslabením nerozumí slovním pokynům, potřebují názorné vedení v činnostech, podrobný návod na opakující se běžné denní činnosti. Dítě je nesamostatné, je schopno pracovat pouze s oporou a s vedením. Souvisí se schopností naučit se číst a psát. Děti nechápou ani smysl, ani obsah školních zadání a úloh, např. slovních úloh v matematice a často se vyjadřují hlavně pomocí ukazovacích zájmen.
- **oblast seriality** (potíže ve škole se projevují problémy se správným pořadím písmen ve slově, při psaní i při čtení, s pořadím slov ve větě nebo číslic v početním

úkolu, dále s vynecháváním písmen, číslic či znamének/diakritických nebo u početních operací. Výrazně zasahuje do chování dítěte – s obtížemi zvládá základní pravidla chování, vytváří si svoje vlastní, často nelogické a společensky nepřijatelné postupy).

- **IV. Grafomotorické dovednosti** – správný úchop psacího náčiní, správné sezení, kvalitní pohyblivost všech kloubů, které jsou potřebné k nácviku psaní.
- **V. Koncentrace pozornosti** - je zaměření, udržení a usměrnění pozornosti a soustředění se na zadaný úkol. Poruchy vznikají na neurologickém podkladě a projevují se jako impulsivita, překotnost, snadná odklonitelnost pozornosti, těkání od jedné myšlenky nebo zájmu k druhému.

Cena: 300,-Kč za jedno sezení (včetně pracovních listů a pomůcek).